

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»,  
профиль «Государственная молодежная политика»,  
бакалавриат, очная форма обучения, 2022 год набора**

| <b>Б1.О.01.01 «Философия»</b>                                       |   |
|---|---|
| Цель:   | Ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;</li> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;</li> <li>- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Философия как социокультурный феномен. Исторические типы философии. Философия культуры. Социальная философия. Философия науки. Философская антропология. Философия природы. Этические проблемы в философии и науке.   |
| Форма контроля:   | Экзамен (3 семестр), зачет (2 семестр), контрольная работа (1 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 6 з. ед.  |
| <b>Б1.О.01.02 «История (история России, всеобщая история)»</b>      |   |
| Цель:   | формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</li> <li>– выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</li> <li>– сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</li> <li>– определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>– дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> <li>– сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Теория и методология исторической науки. Древние цивилизации (Древнего Востока и античность). Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.). Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.). Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.). Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.   |
| <b>Б1.О.01.03 «Экономическая культура и финансовая грамотность»</b> |   |
| Цель:   | формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.   |
| Задачи:   | – раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</li> <li>– рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях;</li> <li>– рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.  |
| Форма контроля:   | Зачёт с оценкой (2 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.ед.   |
| <b>Б1.О.01.04 «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»</b> |   |
| Цель:   | приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества;</li> <li>– формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации;</li> <li>– формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.   |
| Форма контроля:   | Зачет (4 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.ед.   |
| <b>Б1.О.01.05 «Экология в современном мире»</b>                               |   |
| Цель:   | формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира;</li> <li>– формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы,</li> <li>– формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции;</li> <li>– выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы;</li> <li>– усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Основы экологических знаний. Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Устойчивое развитие. Международная охрана окружающей среды.   |
| Форма контроля:   | Зачет (1 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.ед.   |
| <b>Б1.О.01.06 «Социальная инклюзия»</b>                                       |   |
| Цель:   | дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе  |

|  |  |
|--|--|
|  | социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>– познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> <li>– дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.  |
| Форма контроля:  | Зачет (4 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед   |
| <b>Б1.О.02.01. «Информационно-коммуникационные технологии»</b> |  |
| Цель:  | формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>– познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:   | Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе  |
| Форма контроля:  | Зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.02.02. «Иностранный язык»</b>                          |  |
| Цель:  | обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Модуль 1 Лингво-культурологический. Модуль 2 Профессиональная коммуникация.  |
| Форма контроля:  | Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 8 з.ед.  |
| <b>Б1.О.02.03. «Русский язык и культура речи»</b>              |  |
| Цель:  | повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.   |

|  |  |
|--|--|
| Задачи:  | состоят в формировании следующих навыков:<br>– создания точной, логичной, выразительной речи;<br>– организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;<br>– успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;<br>– четкого разграничения стилей языка и речи,<br>– правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;<br>– речевого оформления официально-деловых документов разного вида;<br>– использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.   |
| Содержание дисциплины:   | Культура речи. Стилистика. Риторика.   |
| Форма контроля:  | Зачет (1 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.ед.  |
| <b>Б1.О.02.04. «Язык искусства в мировой культуре»</b>           |  |
| Цель:  | формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.   |
| Задачи:  | - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;<br>- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;<br>- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;<br>- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;<br>- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны. |
| Содержание дисциплины:   | Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.  |
| Форма контроля:  | Зачет (4 семестр), контрольная (3 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.ед.  |
| <b>Б1.О.02.05. «Ораторское искусство и актёрское мастерство»</b> |  |
| Цель:  | формирование коммуникативной и риторической компетенции студента   |
| Задачи:  | – овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;<br>– изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;<br>– осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности;<br>– овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;<br>– изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний   |
| Содержание дисциплины:   | История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства.   |
| Форма контроля:  | Зачет (4 семестр), контрольная (3 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.ед.  |
| <b>Б1.О.02.06. «Эмоциональный интеллект»</b>                     |  |

|   |  |
|---|--|
| Цель:   | формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>– развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению;</li> <li>– способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                              | Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.   |
| Форма контроля:                                     | Зачет с оценкой (2 семестр), контрольная (1 семестр)   |
| Общая трудоемкость:                                 | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.03.01. «Безопасность жизнедеятельности»</b> |  |
| Цель:   | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>– изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>– использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>– изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</li> <li>– обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</li> <li>– формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                              | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Гражданская оборона и её задачи. Основы охраны труда. Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания. Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах. Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях.   |
| Форма контроля:                                     | Экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр)   |
| Общая трудоемкость:                                 | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.03.02. «Физическая культура и спорт»</b>    |  |
| Цель:   | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>физической культуры и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.   |
| Форма контроля:  | Зачёт (1 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.  |
| <b>Б1.О.04.01 «Карьерные стратегии»</b>                            |  |
| Цель:  | Целью освоения дисциплины «Карьерные стратегии» является формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии;</li> <li>– развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала;</li> <li>– формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента;</li> <li>– развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни;</li> <li>– формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:   | Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.   |
| Форма контроля:  | Зачет (5 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.  |
| <b>Б1.О.04.02 «Проектирование в профессиональной деятельности»</b> |  |
| Цель:  | формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в молодежной среде  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение терминологическим аппаратом социального проектирования;</li> <li>– овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в процессе составления и реализации социальных проектов в работе с молодежью.</li> <li>– развитие процессуальной мотивации учения;</li> <li>– развитие творческого потенциала личности средствами социального проектирования;</li> <li>– развитие профессиональных умений в социальном проектировании;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие критичности, гибкости и оригинальности мышления;</li> <li>– развитие творческой активности личности.</li> <li>– формирование коммуникативной культуры студентов;</li> <li>– приобретение опыта работы в коллективе в роли «слушатель», «собеседник», «ведущий», «исполнитель».</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики. Молодежные инициативы и молодежные проекты. Формирование и развитие проектной культуры молодежи как важный фактор социальной активности молодого поколения. Технологии, методы и этапы разработки социальных проектов. Разработка и защита социальных молодежных проектов.  |
| Форма контроля:   | Курсовое проектирование (6 и 7 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.01 «Введение в профессию»</b>  |  |
| Цель:   | сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением;</li> <li>- сформировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;</li> <li>- представить научные подходы к определению сущности социального воспитания молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе;</li> <li>- дать представление о системном характере работы с молодежью;</li> <li>- представить основные направления политики государства в отношении молодежи.</li> <li>- формирование практических навыков по использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Научные основы работы с молодежью. Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды. Практическая организация работы с молодежью.   |
| Форма контроля:   | Экзамен (1 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.02 «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика»</b> |  |
| Цель:   | формирование системы знаний о сущности и специфике государственной, региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов целостное представление о месте и роли молодежи и молодежных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем, о сущности и основных направлениях политики государства в отношении молодежи на современном этапе развития российского общества, о содержании научных подходов к анализу, разработке и реализации государственной молодежной политики, формированию и осуществлению общественной молодежной политики, организации повседневной практической работы государственных и общественных структур с молодежью;</li> <li>- структурировать, расширить и углубить знания обучающихся о тенденциях и специфике работы с молодежью органов государственной власти СССР, РСФСР и Российской Федерации, о практике работы с молодежью со стороны учреждений органов по делам молодежи и институтов гражданского общества современной России, о молодежном общественном движении, о нормативной правовой базе государственного регулирования молодежной политики, о правоприменительной практике органов внутренних дел в части, касающейся молодежи и её общественных объединений в Российской Федерации;</li> <li>- выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельного сбора и оценки</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики, в том числе и, прежде всего, в аспекте профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД России;</p> <p>- обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.</p>   |
| Содержание дисциплины:  | <p>История и современное состояние государственной молодежной политики. Осуществление государственной молодежной политики в отношении различных категорий молодежи. ГМП и социально-политическая активность молодежи. Обеспечение и развитие ГМП. Теоретико-методологические основы изучения молодежной политики. Система региональной и муниципальной молодежной политики. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации региональной и муниципальной молодежной политики</p>   |
| Форма контроля:   | Экзамены (2, 3, 5 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 16 з.ед.   |
| <b>Б1.О.05.03 «Психолого-педагогические основы работы с молодежью»</b>                            |  |
| Цель:   | сформировать систему знаний о психологических и педагогических основах организации работы с молодежью  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основными этапами становления и современными тенденциями развития педагогического и психологического знания;</li> <li>- научить применять научно-педагогические знания в контексте повышения эффективности и качества педагогического обеспечения работы с молодежью как группой населения в различных сферах жизнедеятельности (образование, трудовая сфера, культурно-досуговая деятельность, семейная сфера);</li> <li>- знакомство с основными психологическими и социально-психологическими понятиями и принципами;</li> <li>- дать студентам представление о психологических особенностях и закономерностях становления и развития молодого человека</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Педагогические основы работы с молодежью. Основы возрастной и педагогической технологии. Основы общей психологии, психологии личности и социальной психологии  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа (1 и 2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.04 «Развитие молодежного движения в России и за рубежом – история и современность»</b> |  |
| Цель:   | сформировать систему знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями «движение», «организация», «социальный институт»;</li> <li>– рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени;</li> <li>– изучение современного состояния молодежного движения в России и за рубежом, анализ деятельности современных молодежных движений и организаций;</li> <li>– изучение роли и места молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной (ювенальной) политики, принципов их создания и деятельности;</li> </ul> <p>стимулирование обучающихся к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.</p> |
| Содержание дисциплины:  | Предмет, цели и задачи курса. Методология изучения дисциплины. Организационно-законодательные основы деятельности молодежных движений России. Классификация молодежных организаций России. Социально-исторические условия и причины формирования молодежных движений России. Основные аспекты формирования и деятельности молодежных движений  |



|  |   |
|--|---|
|  | XVIII - начала XX века. Молодежные движения в России в XX-н. - XXI вв. Молодежь в условиях общеевропейской и мировой интеграции. Развитие молодежного движения за рубежом.  |
| Форма контроля:  | Экзамен (1,2 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.ед.   |
| <b>Б1.О.05.05 «Основы социального государства и гражданского общества»</b> |   |
| Цель:  | Формирование целостного представления об особенностях социального государства и гражданского общества как политических институтах: их сущности, структуре, специфике функционирования.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение социального государства и сформулировать его характерные признаки;</li> <li>- рассмотреть исследование гражданского общества в истории политической мысли;</li> <li>- проанализировать основные характеристики и перспективы институционального подхода;</li> <li>- определить основные политические институты современной политики;</li> <li>- обозначить основные политические институты современной России и их специфику.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Возникновение и развитие теории социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как общественно-политический феномен. Основные институты социального государства: типология и краткая характеристика  |
| Форма контроля:  | Зачет (3 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 2 зд.   |
| <b>Б1.О.05.06 «Технологии работы с молодежью»</b>                          |   |
| Цель:  | формирование целостного представления о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности; компетенций по технологизации работы с молодежью и технологиям работы с молодежью.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжить знакомство студентов с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями, а также с известными классификациями социальных проблем данной категории граждан в нашей стране;</li> <li>– рассмотреть сущность, модели, задачи социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия с условиями и факторами современного общества;</li> <li>– проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях;</li> <li>– научить прогнозировать развитие ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи;</li> <li>– рассмотреть теоретические и практические особенности применения социальных технологий работы с молодыми людьми в современных условиях.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Прагматические технологии работы с молодежью. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья. Технологии культурно-досуговой деятельности молодежи. Технологии организации социальной практики молодежи. Технологии работы с молодыми людьми (индивидуальные формы). Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь. Молодежные субкультуры в работе с молодежью. Технологии развития предпринимательской активности молодежи. Технологии организации добровольческого движения. Технологии организации работы с молодой семьей. Технологии работы с деструктивными подростковыми и молодежными неформальными объединениями. Технологии работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии профилактики «социальных болезней».   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа (3 семестр), экзамен (4 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 11 е.зд.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Б1.О.05.07 «Менеджмент в профессиональной деятельности»</b>   |  |
| Цель:  | Теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента;</li> <li>– дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления и руководство. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента  |
| Форма контроля:  | Зачет (6 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.08 «Социальная психология»</b>  |  |
| Цель:  | дать студентам систематическое изложение предмета социальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение основных вех истории социальной психологии (в том числе, отечественной),</li> <li>- введение студентов в круг ключевой проблематики и феноменологии социальной психологии;</li> <li>- знакомство с методиками и процедурами, применяемыми в социальной психологии, методологических принципов исследования, предметного содержания каждого из разделов, области и способы практического приложения, демонстрация связи с другими разделами психологии.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:   | Введение в социальную психологию. Общественные отношения и социальная роль общения. Социальная психология личности. Социальная психология групп  |
| Форма контроля:  | Зачет (2 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.09 «Социально-педагогические технологии сопровождения различных категорий детей и молодежи»</b> |  |
| Цель:  | формирование профессиональных компетенций в вопросах использования социально-педагогических технологий сопровождения разных категорий детей и молодежи.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему теоретических знаний о социально-педагогических технологиях;</li> <li>– раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с детьми и молодежи с ОВЗ и/или инвалидностью и их семьями;</li> <li>– познакомить с методикой формирования социальной активности обучающихся с отклонениями в развитии и методикой социально-правовой защиты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Социально-педагогические технологии: понятие и характеристика. Методика формирования социальной активности обучающихся с отклонениями в развитии. Технология социально-педагогического сопровождения разных категорий детей и молодежи. Методика социально-правовой защиты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.   |
| Форма контроля:  | Экзамен (4 семестр), контрольная работа (3 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 5 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.10 «Социология»</b>   |  |
| Цель:  | Ознакомление студентов с основными понятиями социологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной социологической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления  |

|  |   |
|--|---|
|  | актуальных социальных процессов.  |
| Задачи:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение представления о сущности социальной структуры, социальных институтов, отношений и процессов, о субъектах и агентах социальных изменений, особенностях современного российского социума;</li> <li>– формирование умения различать психологические и социальные факторы деятельности и социального самочувствия социальных субъектов;</li> <li>– формирование умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные, компоненты социологического знания, знания основных методов научного анализа социальных процессов.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                     | Введение в социологию. Общество как социальная система: статика и динамика. Социологическое исследование.   |
| Форма контроля:                            | Зачет (7 семестр)   |
| Общая трудоемкость:                        | 2 з.ед.   |
| <b>Б1.О.05.11 «Социология молодежи»</b>    |   |
| Цель:                                      | формирование системы знаний по основным теориям и главным методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи, актуальных проблем воспитания и социализации современного юношества   |
| Задачи:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве.</li> <li>– изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения;</li> <li>– обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи;</li> <li>– дать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства.</li> </ul>                                     |
| Содержание дисциплины:                     | Социальная структура, социальные институты и процессы. Базовые понятия социологии. Молодежь в социальной структуре общества. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения. Социологические исследования проблем молодежи»  |
| Форма контроля:                            | Зачет (7 семестр)   |
| Общая трудоемкость:                        | 2 з.ед.   |
| <b>Б1.О.05.12 «Молодежные субкультуры»</b> |   |
| Цель:                                      | рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем; изучение условий возникновения, основных характеристик и механизмов генезиса молодежной субкультуры; формирование четкого представления о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой.  |
| Задачи:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать обучающимся теоретические знания в рамках дисциплины и практические навыки работы с группами, практикующими деятельность в рамках субкультурных идеологий с целью их социализации в принятых нормах общества;</li> <li>– детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», их природу и факторы воздействия на молодежь, используя работы отечественных и зарубежных исследователей;</li> <li>– раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом;</li> <li>– выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                     | Социально-исторические условия становления молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как социально-философское понятие. Разнообразие культурных форм. Понятийный аппарат изучения молодежных субкультур. Динамика молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации: основные характеристики и функции. Российские исследования молодежных субкультур. Методика полевых   |

|   |  |
|---|--|
|   | исследований молодежных субкультур. Методы визуальной социологии в исследовании молодежной культуры. Особенности молодежных субкультур за рубежом. Наркотики, религия и молодежная субкультура. Символические и коммуникативные составляющие молодежной субкультуры. Субкультура и сообщество: соотношение понятий. Предметная среда и стратегии поведения. Тело и телесность в молодежной культуре. Типологии молодежных субкультур Распространение субкультур в России. «Игровые субкультуры» - проблематизация идентичности. Социологические методы исследования молодежных субкультур. Психологические аспекты работы с участниками молодежных субкультур.   |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой (4 семестр), контрольная работа (3 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.13 «Основы научных исследований»</b>   |  |
| Цель:   | формирование у студентов представления о методах исследовательской деятельности, развитие исследовательских способностей.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о психологической сущности и факторах исследовательского поведения, научного творчества;</li> <li>– сформировать знания о структуре исследовательских способностей;</li> <li>– способствовать овладению методами и приемами диагностики и развития исследовательских способностей;</li> <li>– создать условия для преодоления личных барьеров к исследовательской деятельности.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Основы научно-исследовательской деятельности. Психология научно-исследовательской деятельности. Особенности организации научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской деятельности   |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой (8 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.О.05.14 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»</b> |  |
| Цель:   | на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (Раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;</li> <li>- выявить специфику различных методов исследования молодежи;</li> <li>- изучить специфику и возможности формирования комплексных показателей оценки положения молодежи;</li> <li>- раскрыть особенности изучения конкретных комплексных исследований положения молодежи в современный период;</li> <li>- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Комплексное исследование и оценка положения молодежи – введение в учебный курс. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью. Основные социологические парадигмы и теории. Особенности методики исследования проблем молодежи. Оперативные социологические исследования проблем молодежи: виды и основные этапы. Репрезентативность социологической информации в выборочных исследованиях молодежных проблем. Измерение (квантификация) социальных характеристик в социальном исследовании. Методика и методы исследования молодежных проблем путем опросов. Методика и методы изучения молодежных проблем путем наблюдения.                                 |
| Форма контроля:   | Экзамен (3 семестр), контрольная работа (2 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 5 з.ед.  |
| <b>Б1.В.01.01 «Технологии организаторской деятельности в молодёжной среде»</b>              |  |
| Цель:   | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических и практических основ организаторской деятельности в молодежной среде.  |
| Задачи:   | – познакомить с теоретическими и методическими основами организаторской  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>деятельности;</p> <p>– подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и закономерностей организаторской работы в молодежной среде.</p>  |
| Содержание дисциплины:  | Организаторская деятельность, ее структура, особенности. Организаторская деятельность организатора работы с молодежью. Требования к организации деятельности в молодежной среде. Мероприятие как форма организаторской деятельности, с помощью которого будет достигнута цель определенного вида деятельности. Технология организации коллективной творческой деятельности в молодежной среде   |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 8 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.02 «Молодая семья как объект молодежной политики»</b>                          |   |
| Цель:   | изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и молодой семьи, практики социальной работы семьей; являются вооружение будущих организаторов работы с молодежью необходимыми знаниями о браке, семье, нравственно-психологических, экономических, социальных проблемах на основе изучения нормативно-правовых актов Российского государства, что создает легитимную основу будущей профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с понятийным аппаратом, применяемым в изучении молодых семей;</li> <li>- ознакомление с новейшими исследованиями в области проблем молодой семьи, расширение кругозора;</li> <li>- научить ориентироваться в основных законодательных и нормативно-правовых актах государственного и регионального уровня, исходящих из международных актов, определяющих гарантию благополучного функционирования семьи и обеспечивающих прочность брачно-семейных отношений, защиту прав ребенка и материнства; нормативно-правовых документах, ориентированных на поддержку и повышение статуса семьи в обществе;</li> <li>- формирование ценностей семьи и брака.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Основные направления государственной поддержки молодых семей в РФ. Социальная характеристика молодой семьи. Понятие брака, условия и порядок заключения брака. Социально-психологическая модель семейных отношений. Формирование супружеской пары. Семейные роли и их распределение. Факторы семейного благополучия. Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений. Ребенок в молодой семье. Отношение к ребенку: определение, типы. влияние на психическое развитие. Сущность социальных проблем современной семьи. Развод как социально-психологический феномен. Жилье для молодой семьи. Консультирование молодых семей. Пособия для семей и порядок их начисления.                        |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой (5 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.03 «Организация социально-полезной деятельности в молодёжных организациях»</b> |   |
| Цель:   | знакомство студентов с основами общественно полезной деятельности (ОПД) молодежи как организованной системной добровольческой деятельности гражданского характера, осуществляя которую, молодежь помогает своему сообществу и окружающей среде и вносит свой позитивный вклад в развитие общества, демократии.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов социально-полезной деятельности;</li> <li>- обеспечить освоение различных видов социально-полезной деятельности молодежи;</li> <li>- подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях молодежных организациях;</li> <li>- развить систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки организаторов работы с молодежью к реализации социально-полезной деятельности.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| Содержание дисциплины:   | Общественные аспекты социально-полезной деятельности молодежи. Педагогические технологии в социально-полезной деятельности в молодежных организациях. Психологическая готовность молодежи к реализации социально-полезной деятельности. Управление социально-полезной деятельностью в молодежных организациях Практика социально-полезной деятельностью (ОПД) в молодежных организациях   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа (7 семестр), экзамен (8 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 6 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.04 «Социальная адаптация молодежи в современных социокультурных условиях»</b> |   |
| Цель:  | формирование системы знаний, умений навыков, связанных с обеспечением профессиональной компетенции студентов в области социальной адаптации   |
| Задачи:  | формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу проблем молодежи в области адаптации;<br>• развитие у студентов навыков применения психолого-педагогических знаний при решении практических проблем;<br>• стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.   |
| Содержание дисциплины:   | Социальная адаптация и дезадаптация личности. Психологическая саморегуляция молодых людей. Социально-психологические основы управления поведением. Социально-психологическая характеристика включения молодых людей в деятельность. Целеполагание в жизни молодых людей.  |
| Форма контроля:  | Экзамен (1 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.05 «Руководство социальными молодежными проектами»</b>                        |   |
| Цель:  | формирование и развитие навыков разработки и руководства социальными молодежными проектами.   |
| Задачи:  | – развитие профессиональных умений в социальном проектировании;<br>– формирование умений работать в команде, распределять роли в ходе разработки и реализации социальных молодежных проектов;<br>– формирование умений проводить рефлексию профессиональной деятельности  |
| Содержание дисциплины:   | Инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Руководство молодежными социальными проектами как направление профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Развитие конкурентоспособности молодежных социальных проектов. Формирование организационной и проектной культуры руководителя молодежного социального проекта. Анализ механизмов реализации молодежных социальных проектов и оценка эффективности руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования. Разработка и защита молодежных социальных проектов. Оценка руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования |
| Форма контроля:  | Контрольная работа (5 семестр), экзамен (6 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 6 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.06 «Гражданско-патриотическая деятельность в молодежных организациях»</b>     |   |
| Цель:  | формирование системы знаний, умений навыков, связанных с обеспечением профессиональной компетенции студентов, позволяющих им эффективно организовывать гражданское и патриотическое воспитание молодежи.  |
| Задачи:  | - ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой гражданско - патриотического воспитания;<br>- сформировать у студентов компетентностно-деятельностный подход по использованию знаний из области теории и практики гражданского и патриотического воспитания;<br>- привлечь студентов к участию в гражданском и патриотическом воспитании молодежи;<br>- развитие готовности представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей  |
| Содержание дисциплины:   | Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический опыт и перспективы. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи   |
| Форма контроля:  | экзамены (6 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 6 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.07 «Технологии поддержки молодёжи с ограниченными возможностями»</b>                              |   |
| Цель:  | формирование у будущих бакалавров системы научных представлений о системе поддержки молодежи с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить студентов анализировать целесообразность применения различных социальных технологий в работе с молодежью ОВЗ в процессе организации поддержки;</li> <li>– познакомить студентов с классификациями социальных проблем молодежи с ОВЗ по различным основаниям;</li> <li>– научить студентов анализу проблем молодежи с ОВЗ в контексте исторического развития и основных характеристик современного состояния общества;</li> <li>– научить прогнозу развития ситуаций в молодежной среде и выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи;</li> <li>– сформировать и закрепить умения и навыки поиска необходимых к изучению нормативных документов, к анализу действующего законодательства по интересующим проблемам.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Социальные проблемы и потребности молодежи с ОВ. Историческое развитие работы с молодежью с ОВ. Становление и развитие работы с молодежью ОВ в современной России. Нормативно-правовые вопросы работы с молодежью с ОВ. Роль молодежных центров и социальных служб в решении проблем молодежи с ОВ. Структура и задачи социальных служб для молодежи ОВ. Понятие «технологии работы с молодежью с ОВ». Интегративные социальные технологии работы с молодежью с ОВ. Интерактивные технологии реальной коммуникации молодежи с ОВ.   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа (1 семестр), Зачет с оценкой (2 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.08 «Руководство деятельностью детско-подростковых и молодёжных организаций и объединений»</b>     |   |
| Цель:  | дать студентам общие представления о приемах и методах руководства деятельностью детско-подростковых и молодёжных организаций и объединений.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных организаций и объединений;</li> <li>- овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в практике организатора работы с молодежью в области руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций.</li> <li>- развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций;</li> <li>- развитие лидерских качеств и творческой активности личности.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Молодежные и детско-подростковые объединения и организации.. Этика управления профессиональной деятельностью. Основы руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций. Управление деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций  |
| Форма контроля:  | Контрольная работа (7 семестр), Экзамен (8 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 6 з.ед.   |
| <b>Б1.В.01.09 «Методика организации деятельности детей и молодежи в профильном и оздоровительном лагере»</b> |   |
| Цель:  | формирование профессионально-педагогической компетентности студентов в сфере воспитания детей и молодежи в условиях профильного и оздоровительного лагеря.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с вопросами организации и функционирования профильных и оздоровительных учреждений для детей и молодежи;</li> <li>- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) профильного и оздоровительного лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов умение решать профессионально–педагогические задачи воспитательной работы с детьми и молодежью (диагностика, целеполагание, планирование, организации, анализа) в профильного и оздоровительного лагеря;</li> <li>- сформировать представления о нормативно–правовых основах работы с детьми, их родителями, коллегами, работодателями в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- обучить студентов вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | <p>Детские и молодежные воспитательно–оздоровительные и профильные лагеря, их задачи, функции. Нормативно–правовая база детских воспитательно–оздоровительных и профильных лагерей. Структура и тематика смен в оздоровительном и профильном лагере для детей и молодежи. Методическое обеспечение деятельности вожатого согласно тематики смены профильного и оздоровительного лагеря. Планирование работы отрядного вожатого. Основной период смены.</p> <p>Система дел основного периода в лагере. Методика проведения тематических дней в лагере. Заключительный период смены. Система дел заключительного периода. Игровая деятельность. Речёвки, песни, массовые танцы в отряде</p>  |
| Форма контроля:  | Экзамен (4 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 5 з.ед.  |
| <b>Б1.В.01.10 «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи»</b>            |  |
| Цель:  | сформировать представления о принципах и функциях культурно-массовой деятельности молодежи, ее структуры, основных направлений и форм организации досуга; сформировать умения в области подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий для молодежи..  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с историческим опытом организации досуга молодежи;</li> <li>- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;</li> <li>- раскрыть сущность и содержание основных методов организации культурно-массовой работы молодежи;</li> <li>- познакомить с теоретическим, технологическими и организационными основами разработки культурно-массовых мероприятий для молодежи;</li> <li>- познакомить с технологиями создания культурно-массовых мероприятий, программ, основами сценарного мастерства, режиссуры, их специфическими особенностями и выразительными средствами, психолого-педагогической установкой в общении.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:   | Теоретические основы культурно-массовой работы. Технологические основы культурно-массовой работы. Профессиональное обеспечение культурно-массовой работы. Методика культурно-массовой работы с молодежью. Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи  |
| Форма контроля:  | Зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 5 з.ед.  |
| <b>Б1.В.01.11 «Технологии организации профилактики экстремизма в молодёжной среде»</b> |  |
| Цель:  | сформировать у обучающихся целостное представление об экстремизме как в общем, теоретическом смысле, так и раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде, в частности; сформировать понимание практической актуальности этой проблематики в молодежной среде современной России и способов профилактики экстремизма в молодежной среде.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися системы понятий, раскрывающих сущность социально-политического феномена экстремизма;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний, позволяющих производить анализ, диагностику и классификацию социальных, политических процессов в обществе на предмет и уровень их экстремальности в молодежной среде современного российского общества;</li> <li>- освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | профилактики экстремизма как в молодежной среде, в частности, так и в обществе в целом.  |
| Содержание дисциплины:   | Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения. Экстремизм в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Психология молодежного экстремизма. Психология экстремизма. Специфика экстремистских символов и текстов. Историческая эволюция форм экстремизма. Русская национальная культура и экстремизм. Правовое регулирование борьбы с экстремизмом на международном уровне. Религиозный экстремизм в современной России: истоки и пути противодействия. Специфика проявления молодежного экстремизма в современной России. Молодежные экстремистские организации России. Профилактика экстремизма: оценки критериев и возможностей. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Формы и методы взаимодействия в профилактической работе. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму. Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму: пути формирования. Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов. Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ Организация работы с информационными потоками по профилактике экстремизма. Использование ресурсов Интернет в обучении профилактике экстремизма. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом |
| Форма контроля:  | Зачет с оценкой (6 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.В.01.12 «Практикум по социальному проектированию»</b>                        |  |
| Цель:  | практическая отработка навыков социального проектирования и развитие навыков осуществления проектной деятельности в детской, подростковой и молодежной среде, приобретение опыта составления и реализации социальных проектов разной направленности.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов социального проектирования в процессе составления и реализации социальных проектов в работе с детьми, подростками, молодежью;</li> <li>– развитие творческого потенциала личности через социальное проектирование;</li> <li>– развитие профессиональных умений в социальном проектировании;</li> <li>– развитие критичности, гибкости и оригинальности мышления;</li> <li>– развитие творческой активности личности;</li> <li>– формирование коммуникативной культуры студентов.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Социальное проектирование как инновационный метод работы с детьми, подростками и молодежью. Сферы применения социальных проектов. Культура социального проектирования. Виды социальных проектов для детей, подростков и молодежи. Практическая организация работы с детьми, подростками и молодежью в условиях реализации социальных проектов разных видов   |
| Форма контроля:  | Экзамен (7 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.ед.  |
| <b>Б1.В.01.13 «Организация профессионального межведомственного взаимодействия»</b> |  |
| Цель:  | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических представлений и практических основ профессиональной деятельности по планированию и реализации межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организации профессионального межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики;</li> <li>– подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и направлений профессиональной деятельности по планированию и реализации межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Межведомственное взаимодействие по вопросам молодежной политики. Задачи, направления и принципы межведомственного взаимодействия. Социальное проектирование в рамках межведомственного взаимодействия.   |

|  |   |
|--|---|
| Форма контроля:  | Зачет с оценкой (8 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.   |
| <b>Б1.В.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b>                |   |
| Цель:  | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Практический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.  |
| Форма контроля:  | Зачёт (1,2,3,4,5,6 семестр)   |
| Общая трудоемкость:  | 328 часов   |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум развития социальной активности детей и молодежи»</b> |   |
| Цель:  | овладение студентами знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления практической деятельности по воспитанию социальной активности детей и молодежи.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические подходы к понятию и развитию социальной активности личности;</li> <li>- сформировать научные представления о воспитании социальной активности подрастающего поколения как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к социально-педагогической деятельности;</li> <li>- сформировать практические умения по формированию социальной активности детей и молодежи на основе овладения современными воспитательными средствами, методами, технологиями.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Характеристика социальной активности личности. Теоретические предпосылки исследования проблемы воспитания социальной активности. Педагогические средства воспитания социальной активности детей и молодежи. Формирование социальной активности детей, подростков и молодежи в образовательном процессе  |
| Форма контроля:  | зачет (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)  |
| Общая трудоемкость:  | 5 з.ед.   |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум организации волонтерской деятельности и»</b>         |   |
| Цель:  | формирование опыта организации волонтерской деятельности на основе знаний в области истории волонтерства, методологических и нормативно-правовых основ волонтерской деятельности, умений анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями;</li> <li>- подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях различных учреждений</li> <li>- сформировать систему технологических умений и навыков эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Общественные аспекты волонтерской деятельности. Педагогические технологии в волонтерской деятельности. Психологическая готовность к волонтерской деятельности. Управление волонтерской организацией. Практика волонтерской деятельности  |
| Форма контроля:   | зачет (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 5 з.ед.  |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 «Организация профилактики девиантного поведения детей и подростков»</b>                    |  |
| Цель:   | выработать у студентов навыки профилактики девиантного поведения детей и подростков.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о феномене девиации;</li> <li>– познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования;</li> <li>– научить проводить первичную диагностику видов девиаций;</li> <li>– обучить методам социально-психологической и педагогической превенции и интервенции девиаций.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Девиации детей и подростков как социальная и педагогическая проблема общества. Профилактика, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков.  |
| Форма контроля:   | Экзамен (5 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование мероприятий по формированию здорового образа жизни детей и подростков»</b> |  |
| Цель:   | формирование у студентов основ теоретических знаний и практических умений и их применения на практике составления и реализации мероприятий для детей и подростков по формированию здорового образа жизни.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными направлениями в понимании социологии здоровья;</li> <li>– рассмотреть проблемы о роли здоровья в обществе, мотивации и сохранению и укреплению здоровья, функциях здравоохранения, а также вопросы политики оздоровления на федеральном и региональном уровне;</li> <li>– изучить программы по улучшению здоровья нации;</li> <li>– формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности;</li> <li>– формировать личную ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>– формировать умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;</li> <li>– формировать умения в проектировании и проведении мероприятий для детей и подростков по формированию здорового образа жизни.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Введение в дисциплину. Физический труд, спорт и физкультура – основа здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Мероприятия по формированию здорового образа жизни детей и подростков  |
| Форма контроля:   | Экзамен (5 семестр)  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.ед.  |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 «Практикум проектирования культурно- массовой работы в молодежной среде»</b>               |  |
| Цель:   | практическая отработка навыков проектирования культурно-массовой работы в молодежной среде.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов организации культурно-массовой работы в молодежной среде;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить механизмы работы, включающие: социальный заказ, цель, содержание, форма, методы, средства достижения цели, субъект, материально-техническое и кадровое обеспечение, корректировка цели, конечные результаты;</li> <li>- сформировать знания о целостной системе культурно-массовой работы в единстве теории, организации и методического обеспечения культурно-массовых мероприятий.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Театрализованные формы представлений и досуговых программ. Театрализованный тематический концерт. Эстрадное шоу и концертно-развлекательные программы. Рекламно-концертное шоу. Агитационно-политическое представление. Театрализованный тематический праздник как высшая форма зрелищно-массового мероприятия. Специфика организации стадионно-спортивных праздников. Организационно-правовое обеспечение зрелища. Проблема безопасности. Разработка культурно-массовых мероприятий разной направленности, их реализация, рефлексия.  |
| Форма контроля:   | Экзамен (7 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 6 з.ед.  |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум организации поддержки детских социальных инициатив»</b>             |  |
| Цель:   | формирование умений организовывать поддержку детских социальных инициатив.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация информации о формах и способах поддержки и развития детской инициативы;</li> <li>- формирование умений в области выбора и адекватного использования методов и приемов поддержки детских социальных инициатив;</li> <li>- формирование представления о сплочении коллектива и создании благоприятного эмоционального настроения как фактора педагогической поддержки в ходе работы с детьми;</li> <li>- выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Ребенок как инициатор, исполнитель, полноправный участник, субъект социальных отношений. Детская социальная инициатива как форма проявления социальной активности личности. Поддержка детской инициативы. Направления и способы поддержки детской инициативы. Методы поддержки социальной инициативы ребенка. Поддержка социальной инициативы ребенка в разных видах деятельности. Способы и направления поддержки детской инициативы. Специфика взаимодействия организатора работы с молодежью с семьей   |
| Форма контроля:   | Экзамен (7 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 6 з.ед.  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01 «Организация самоуправления обучающихся на основе социального партнерства»</b> |  |
| Цель:   | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических основ и практических навыков организации самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях на основе социального партнерства.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организации самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях, а также с особенностями организации самоуправления обучающихся на основе социального партнерства;</li> <li>– формировать готовность к организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей в условиях организации самоуправления;</li> <li>– формировать способность использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса в образовательной организации.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Теоретические основы организации самоуправления обучающихся в образовательных учреждениях. Нормативно-правовые основы организации самоуправления обучающихся в образовательных учреждениях. Моделирование самоуправления обучающихся в условиях образовательного учреждения. Организация деятельности совета обучающихся образовательного учреждения. Обучение актива самоуправления обучающихся. Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления обучающихся. Социальное проектирование как основа социального партнерства между образовательными организациями. Социальное проектирование в деятельности совета   |

|   |   |
|---|---|
|   | самоуправления обучающихся. Взаимодействие органов самоуправления обучающихся на муниципальном уровне. Мониторинг деятельности совета обучающихся.  |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой (4 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.ед.   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02 «Организационно-воспитательная деятельность в школе»</b>                                   |   |
| Цель:   | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических основ организационно-воспитательной работы в школе, а также умений, необходимых для эффективной ее организации.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организации воспитательной работы;</li> <li>– помочь овладеть системой гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений воспитательной работы;</li> <li>– подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и закономерностей воспитательной работы.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Воспитательная и организационная деятельность в школе. Проектирование воспитательных мероприятий для школьников.  |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой (4 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.ед.   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.01 «Руководство творческими группами и объединениями молодежи»</b>                            |   |
| Цель:   | дать студентам общие представления о приемах и методах руководства деятельностью творческими группами и объединениями молодежи.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладением приемами руководства деятельностью творческих групп и объединений молодежи;</li> <li>- овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в области руководства творческими группами и объединениями молодежи.</li> <li>- развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства творческими группами и объединениями молодежи.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Молодежные творческие группы, объединения, их виды, функции, структура, задачи деятельности. Задачи, функции, методы, приемы, стили и технологии управления деятельностью молодежных творческих групп и объединений разной направленности. Проблемы руководства деятельностью молодежных творческих групп, объединений. Требования, предъявляемые к процессу управления деятельностью молодежных творческих групп и объединений. Роль лидера в управлении деятельностью молодежных творческих групп и объединений. Нормы права и профессиональной этики в сфере руководства творческими группами и объединениями молодежи |
| Форма контроля:   | Зачет (5 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.ед.   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02 «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений»</b> |   |
| Цель:   | дать студентам общие представления о приемах и методах психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений;</li> <li>- развитие профессиональных умений в отборе средств и методов психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Возможности детского общественного объединения в развитии детей. Теоретические, технологические и организационные основы психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений  |
| Форма контроля:   | Зачет (5 семестр)   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.ед.   |
| <b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности</b>   |   |
| Цель:   | изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих   |

|  |   |
|--|---|
|  | выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                                     | Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности.   |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.01 Коммуникации в современном мире</b>              |   |
| Цель:  | формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</li> <li>- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                     | Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации  |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности</b> |   |
| Цель:  | формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.   |
| Задачи:  | овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.  |
| Содержание дисциплины:                                     | Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.  |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.02 Искусственный интеллект</b>                      |   |
| Цель:  | предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических  |

|   |   |
|---|---|
|   | направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</li> <li>– выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</li> <li>– сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение. Машинное обучение и инфраструктура.  |
| Форма контроля:   | Зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.03 Принятие решений в условиях неопределенности</b>    |   |
| Цель:   | формирование у обучающихся современных компетенций в области принятия решений в условиях неопределенности функционирования и развития различных социально-экономических систем.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой культуры, основанных на современных подходах к управлению деятельностью экономических субъектов в условиях неопределенности;</li> <li>– рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;</li> <li>– изучение теоретико-методологических основ теории принятия решений;</li> <li>– сформировать целостное представление у обучающихся о том, каким образом принимать обоснованные решения в зависимости от объема доступной информации о состоянии среды.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Теоретические основы принятия управленческих решений. Методология принятия управленческих решений. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений.  |
| Форма контроля:   | Зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.03 Эмпатическое проектирование</b>                     |   |
| Цель:   | формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды посредством механизма эмпатии.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация представлений о практике проектирования для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>– формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>– формирование субъектной позиции в проектной деятельности;</li> <li>– стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим, способов самообразования и самоорганизации посредством создания продуктов, более оптимально удовлетворяющих актуальные потребности человека, чем уже существующие;</li> <li>– формирование представлений об эмпатии как ключевом психологическом механизме, определяющем эффективность разработки инновационных продуктов, более оптимально удовлетворяющих потребности пользователей, чем уже известные аналоги.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проектное мышление и субъектность в проектной деятельности. Этапы проектирования: характеристика содержания и особенности реализации.  |
| Форма контроля:   | Зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.04 Английский язык для официально-делового общения</b> |   |
| Цель:   | формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере   |

|   |  |
|---|--|
|   | бизнеса и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.  |
| Задачи:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;</li> <li>– ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма, видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран;</li> <li>– обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка, закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                      | Поиск работы. Должностные обязанности. Написание деловых писем по темам - “Making appointments”, “Confirming appointments”, “Letters of inquiry”, “Letters of application” - составление резюме и сопроводительного письма. Подбор и обучение персонала. Написание деловых писем по темам - “Making reservations”, “Confirming reservations”. Телефонные переговоры - написание заметок, объявлений, электронных писем для обмена служебной информацией; написание деловых писем по теме “Asking for information”. Корпоративная культура. Внутренняя коммуникация - написание деловых писем на тему “Quotations”, “Terms of payment”, “Terms of delivery” - написание заметок, объявлений, электронных писем для обмена служебной информацией. Проведение совещаний. Выступление на совещании. Подготовка презентации - написание деловых писем по теме “Business announcements”. |
| Форма контроля:                             | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                         | 2 з.ед.  |
| <b>ФТД.04 Культура цифрового общения</b>    |  |
| Цель:                                       | знакомство студентов с современной проблематикой культуры в контексте формирования и развития цифрового общества.  |
| Задачи:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть содержание ключевых понятий: «цифровая культура», «цифровое общество», «виртуализация», «киберидентичность» и понятий, иллюстрирующих актуальные социологические и культурологические исследования цифровой культуры и социальной информатики;</li> <li>– раскрыть место и роль цифровой культуры современной цивилизации;</li> <li>– продемонстрировать многообразие художественных практик технологического искусства;</li> <li>– сформировать готовность следовать нормам цифровой этики.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:                      | Цифровое общество. Цифровая культура. Личность в цифровом обществе. Виртуализация образа жизни человека в цифровом обществе. Виртуальная коммуникация. Искусство и информация: многообразие художественных практик технологического искусства.   |
| Форма контроля:                             | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                         | 2 з.ед.  |
| <b>ФТД.04 Медиа и массовые коммуникации</b> |  |
| Цель:                                       | с одной стороны, ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека, с другой стороны, учет этих особенностей в построении деловой профессиональной коммуникации, в том числе, в условиях межкультурного взаимодействия.   |
| Задачи:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;</li> </ul>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>– сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;</p> <p>– учитывая необходимость формирования и развития у студентов навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку умения работать с особенностями делового коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, а также с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий коммуникантов.</p>   |
| Содержание дисциплины:                    | Предметная область дисциплины. Медиа и массовые коммуникации. Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. Восприятие и понимание собеседника в ситуации коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда. Проблемы психологической безопасности личности в сетевой среде.   |
| Форма контроля:                           | Зачет   |
| Общая трудоемкость:                       | 2 з.ед.   |
| <b>ФТД.В.05 Основы военной подготовки</b> |   |
| Цель:                                     | получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.  |
| Задачи:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:                    | <p>Раздел 1. Военно-политическая подготовка.</p> <p>Россия в современном мире. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Воинские ритуалы. Дни воинской славы. Великие полководцы и флотоводцы России.</p> <p>Раздел 2. Правовая подготовка.</p> <p>Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 4. Строевая подготовка.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделениями в движении.</p> <p>Раздел 5. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи. Вооружение. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения воинских частей. Организация, вооружение, боевая техника войск вероятного противника.</p> <p>Раздел 6. Военная топография.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте.</p> <p>Раздел 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.</p> |
| Форма контроля:                           | зачет   |
| Общая трудоемкость:                       | 2 з.е.  |

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»,  
профиль «Государственная молодежная политика»,  
бакалавриат, очная форма обучения**

| <b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>                                     |   |
|--|---|
| Вид практики   | Учебная   |
| Тип практики   | ознакомительная   |
| Цель:  | развитие профессиональных знаний и умений у обучающихся в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб, учреждений и организаций города и области, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью в учебно-воспитательном процессе вуза.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;</li> <li>– практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений и организаций, основными методами, формами, технологиями работы с подростками и молодежью в зависимости от специфики учреждения и организаций;</li> <li>– знакомство обучающихся со структурой и основным содержанием работы учреждений по организации работы с молодежью; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях и организациях;</li> <li>– изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях, организациях и службах сферы государственной молодежной политики, знакомство с формами научно-исследовательской работы;</li> <li>– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме;</li> <li>– применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью;</li> <li>– проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;</li> <li>– участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику;</li> <li>– участие в работе студенческих научных конференций;</li> <li>– оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме.</li> </ul> |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.ед.   |
| <b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b> |   |
| Вид практики   | Производственная  |
| Тип практики   | технологическая (проектно-технологическая)  |
| Цель:  | <p>5 семестр:</p> <p>формирование готовности работать в коллективе, приобретение навыков сбора и систематизации научной информации в области психолого-педагогических проблем развития молодежи, знакомство с правилами и процедурами проведения психодиагностического обследования.</p> <p>6 семестр:</p> <p>закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение практического опыта организации работы с детьми и подростками, реализация профессионального и личного потенциала в процессе общения с временным детским коллективом, состоящим из детей разного возраста, в условиях их длительного компактного</p>   |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>проживания вне семьи в период летних каникул.;</p> <p>7 семестр:</p> <p>развитие, углубление профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами и субъектами профессиональной деятельности, связанной с организацией работы с молодежью; инфраструктурой служб и учреждений города, области, региона, работающих в сфере реализации молодежной политики в современных условиях; овладение всеми видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p>  |
| Задачи: | <p>5 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности с целью гармоничного взаимодействия с коллегами;</li> <li>– знакомство с основами применения психологических методик и использования их на практике для диагностики конфликтных ситуаций в молодежной среде, определения профессиональных предрасположенностей молодежи, мотивации выбора профессии и др.;</li> <li>– усвоение и закрепление знаний, умений, необходимых для осуществления социальной диагностики и социальной экспертизы путем сбора и систематизации научной информации в области психолого-педагогических проблем молодежи;</li> </ul> <p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое ознакомление обучающихся с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей.</li> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин психолого–педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) детского оздоровительного учреждения.;</li> <li>– овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>– освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя).</li> <li>– планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере;</li> <li>– обучение детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения;</li> <li>– приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря.</li> <li>– отработка навыков сбора информации (анализ документов, опрос, наблюдение и т.д.) и систематизации материалов об организации работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>– совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, дидактических, аналитических умений и профессионально значимых личностных качеств, формирование проективных умений.</li> </ul> <p>7 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и совершенствование теоретических знаний, умений творчески их применять в практической деятельности с учетом специфики работы конкретного учреждения, установление связи социально-педагогической теории с практической профессиональной деятельностью;</li> <li>– развитие профессионального опыта организации работы с молодежью;</li> <li>– сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с молодежью;</li> <li>– участие в совершенствовании, разработке, внедрении в социально-педагогическую деятельность результатов научно-методических исследований, касающихся организации работы с молодежью, в практику;</li> <li>– развитие общей и профессиональной культуры, личностных качеств,</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками проектирования и реализации молодежных социально-педагогических программ;</li> <li>– овладение технологиями вовлечения детей и молодежи в культурную, общественно-политическую, экономическую жизнь общества.</li> </ul>   |
| Форма контроля:   | Зачеты с оценкой  |
| Общая трудоемкость:   | 18 з.ед.  |
| <b>Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b> |   |
| Вид практики  | Производственная  |
| Тип практики  | научно-исследовательская работа   |
| Цель:   | совершенствование профессиональных компетенций и личностных качеств у обучающихся; формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности; их подготовка к проведению исследований научно-методического и научно-исследовательского характера по разным проблемам организации деятельности с определенными категориями подростков и молодежи, разработка структуры исследовательского проекта выпускной квалификационной работы (ВКР).  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– систематизация и углубление теоретических знаний, необходимых для эффективной и качественной реализации деятельности организатора работы с молодежью в контексте дипломного исследования;</li> <li>– подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования; проведение эмпирического исследования с целью подтверждения гипотезы, выдвигаемой в теоретической части ВКР;</li> <li>– критическая оценка организации работы с молодежью на базе исследования; оценка практической значимости исследуемых вопросов для данной базы;</li> <li>– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или научной статьи для опубликования;</li> <li>– развитие общей и профессиональной культуры, личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней.</li> </ul> |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:   | 6 з.ед.   |